

靖邊縣春耕總結

(張家)

靖邊縣春耕總結在春耕總結會中，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

志丹縣的模範鄉

(添源)

志丹縣模範鄉在春耕總結中，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

鄜縣長熱心救亡工作

鄜縣長熱心救亡工作，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

鄜縣學生救國會工作開展，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

陝北首統一戰綫部長

聯席會議經過

陝北首統一戰綫部長聯席會議經過，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

志丹縣組織機關

志丹縣組織機關

志丹縣組織機關，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

紅模範

紅模範

紅模範，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

紅模範，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

四天完成半月任務

四天完成半月任務

四天完成半月任務，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

在廟會上

在廟會上

在廟會上，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

在廟會上

在廟會上

在廟會上，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

在廟會上，總結了今年春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。總結了春耕成績，並對明年春耕提出了建議。

[Faint, illegible handwritten notes at the bottom of the page]

教育

第六期

吳子開藏文盲

楊其華

有一部分同志主張完全不用老汉字而成以新汉字或實地
在現在還不應該立刻這樣做因為：第一汉字在全國還是相當
普遍地應用着在舊文字還沒有完全普及以前在各區新創字方
案上還沒有完全成立以前，雖然金口認得汉字的的人很少，但是汉字
在日常生活，在文化教育和宣傳工作中，還有相當的作用，因此
還得教大眾認讀一點汉字。

第二，新文字目前的至要致急，
不是汉字，而是日本語言對中國語言的侵略，日本帝國主義吞併
了台灣，現在大部分的台灣人已經不會講中國話不識中國文字，吞併
了朝鮮，現在日人已佔領了朝鮮的金語：元一八後佔領了
東北，今年已佔領了滿洲口的口語，東北同胞不但遭到亡國的
慘禍，而且他們的語言也將被消滅，這是多么傷心的事情，這樣
事實就變了汉字和新文字的天像，她們應該互相發愛地携手起
來造成統一戰線為保衛中國語言而斗争，雖好難好，雖然可以作
理論的所見，雖死難逃，当然可以在實踐中求得解決，可是我們不
該提出立刻消滅誰的口字！

但是非並不是主張不用新文字，第二新文字容易字會根抵短的時期中就難使得一個文字會有乾乾實實看破誤書看錯給空言罵孤也……著致力對於大眾的日常生活尤其是對於目前的政治教育新文字有牠的積極意義，第二新文字是科學化的，所以牠的文字有牠的光明的發展前途是中國文字必走的途徑，所以新文字底就是消滅文盲的主要工具，我們不同意某些同志所主張的即前學校的教有文字，而以漢字為主，新文字是次要的意見，我以為在一概的小字中，低年級又應教教新文字，而不應採用一個又難認又難懂的方法字來教兩天真的兒童，其他科目如科

会阻碍，也应当用新文字来编，因为只有这样，才能减少学习困难，而高年级才有必要每週编进去四或五个钟头的汉字，而其他科目仍是一样的用新文字编的。职业科与修科当然可以例外，可是在原计划中，小学校以外质的教育方式都是训练职业科与修科短字班学生质的教育，短班的组织在这种条件下，应当先教会新文字，然后，如必要的话，可以用利用新文字的帮助来学习汉字，教了我们无法说那时当然仍得教老汉字，但在教太小学老汉字时，还需要单独地训练他们：新文字怎么样，用新文字帮助学汉字，又怎么样。

三學制辦文字有政治教育和社會教育嗎？

在君子部及字部中，曾有人這樣說：「政治教育跟緊形字，文字的重要也很迫切，如果分出一部分時間來學看辦文字，這會阻礙前兩部分工作，因為我們很忙呀！」這樣把辦文字的學習和進行政治教育與學看漢字對立起來是不對的。

先聽新文字的學習踴躍進行政治教育並不是對立的。我們在进行政治教育時，逐漸地抽換或減少的时间裏學習新文字，這樣在短期中便獲大家學會了新文字。以周村于我們的政治教育部有很大的幫助了。我們不只是利用古來未進行政治教育，還可以利用小冊子刊物、報紙、文件書畫等從政治教育，如領導失我們就可以知道總是要進行政治教育越增加普及教育新文字。

再講學習以字和新文字的關係新文字的學習雖然也同樣地要佔去學習的人一部分的時間，可是這對於漢字的學習却有莫大的幫助。這一點我們可以利用注音符号推打者的經驗來說明，他們跟新文字者不同，沒有給他們的注音符号以獨立的生命，但是他們認為拼音字母比方塊字来得容易先學會拼音字母而利用牠來學習以字比較簡單上比學得容易在這一點是更完全正確的。教了有的地方上政治課用新文字，老汉字对照的課本，結果學生都屬新文字而效果影響到以漢字的學習因為教的人就大大地批評起新文字來了，對於這件事我們的回答是：這是因為新文字自己的確比汉字好，學生自己感到新文字比汉字容易滿足他們暗諱書的內容這個要求，他們自己愛看新文字不願看舊行字。

成績展覽室

我们每期要在这里佈置一个成绩展览室,经常地把各识字班各学校学生学习的成績放在这里跟大家来参观

下边这篇日记是编委会的一位同志用新文字写的，今年二月，他刚开始学习新文字，现在还在市工会办的新文字数字班里学习，他每天都要写新文字日记，现在把这篇日记登在下面：

Wo gintia di shgi

wo zai gaochang kangjian i go mairhen
gan xiangli i go laobai i q
iao qiu zhang, ta shuo: "Wo bu
duan nidi zhang, wo geiliao ni-la".

nago maaimaisken shuo: "ni meiyou
gei wo." liangge chackilailiao, ta iou
igs-ly, maaimaisken ba tadi ly dang
zhu: "ni ba wode cian nalai, wo
gei ni ly." iou igs laotouz, ta
shuo: "Nidi ly gao ta lakey, ni
xuegia ba cian nalai gei ta,
ta ba nidi ly mobuliao"
wanliao.

Brian Laicheng
5 yrs 28 days

現在讓我來談一個結論吧。消滅文言的主要方式是這樣
的：先教新文字，如果可能和必要的話，再利用新文字的幫
助來教老文字！
(完了)。